

DigComp 2.2

Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini

Scopri quali sono le competenze del LIVELLO AVANZATO

1. ALFABETTIZZAZIONE SU INFORMAZIONI E DATI



Oltre a fornire supporto agli altri, sono in grado di:

A un livello avanzato, secondo i miei fabbisogni e quelli degli altri, all'interno di contesti complessi, sono in grado di

1.1 NAVIGARE, RICERCARE E FILTRARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI

Articolare i fabbisogni informativi, ricercare i dati, le informazioni e i contenuti in ambienti digitali, accedervi e navigare al loro interno. Creare e aggiornare strategie di ricerca personali.

- soddisfare i fabbisogni informativi;
- applicare ricerche per ottenere dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali;
- mostrare come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno;
- proporre strategie di ricerca personali.

- soddisfare i fabbisogni informativi;
- applicare ricerche per ottenere dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali;
- mostrare come accedere a questi dati, informazioni e contenuti e navigare al loro interno;
- proporre strategie di ricerca personali.

1.2 VALUTARE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI

Analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali.

- svolgere una valutazione della credibilità e dell'affidabilità di fonti diverse di dati, informazioni e contenuti digitali;
- svolgere una valutazione di dati, informazioni e contenuti digitali diversi.

- valutare in maniera critica la credibilità e l'affidabilità delle fonti dei dati, informazioni e contenuti digitali;
- valutare in maniera critica i dati, le informazioni e i contenuti digitali.

1.3 GESTIRE DATI, INFORMAZIONI E CONTENUTI DIGITALI

Organizzare, archiviare e recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali. Organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato..

- manipolare informazioni, dati e contenuti per facilitarne l'organizzazione, l'archiviazione e il recupero;
- organizzarli ed elaborarli in un ambiente strutturato.

- adeguare la gestione di informazioni, dati e contenuti affinché vengano recuperati e archiviati nel modo più facile e opportuno;
- adeguarli affinché vengano organizzati ed elaborati nell'ambiente strutturato più adatto.

2. COMUNICAZIONE E COLLABORAZIONE



2.1 INTERAGIRE CON GLI ALTRI ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE

Interagire tramite diverse tecnologie digitali e capire quali sono gli strumenti di comunicazione più appropriati in un determinato contesto.

- utilizzare molteplici tecnologie digitali per l'interazione;
- mostrare agli altri i mezzi di comunicazione digitali più appropriati per un determinato contesto.

- adeguare una varietà di tecnologie digitali per l'interazione più appropriata;
- adeguare i mezzi di comunicazione più appropriati per un determinato contesto

2.2 CONDIVIDERE INFORMAZIONI ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate. Agire da intermediari, conoscendo le prassi adeguate per la citazione delle fonti e attribuzione di titolarità.

- condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso svariati strumenti digitali;
- mostrare agli altri come agire da intermediari per condividere informazioni e contenuti attraverso le tecnologie digitali;
- applicare una serie di prassi di riferimento e attribuzione.

- valutare le tecnologie digitali più appropriate per condividere informazioni e contenuti;
- adeguare il mio ruolo di intermediario;
- variare l'utilizzo delle prassi di riferimento e di attribuzione più appropriate

2.3 ESERCITARE LA CITTADINANZA ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

Partecipare alla vita sociale attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. Trovare opportunità di self-empowerment e cittadinanza partecipativa attraverso le tecnologie digitali più appropriate.

- proporre servizi digitali diversi per partecipare alla vita sociale;
- utilizzare tecnologie digitali appropriate per potenziare le mie capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale.

- creare soluzioni per problemi complessi con definizione limitata inerenti l'esercizio della cittadinanza attraverso le tecnologie digitali;
- integrare le mie conoscenze per fornire un contributo alle prassi e alle conoscenze professionali e fornire supporto ad altri per esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali.

2.4 COLLABORARE ATTRAVERSO LE TECNOLOGIE DIGITALI

Utilizzare gli strumenti e le tecnologie per i processi collaborativi e per la co-costruzione e la co-creazione di dati, risorse e know-how.

- proporre diversi strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi.

- variare l'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie digitali più appropriati per i processi collaborativi;
- scegliere gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per co-costruire e co-creare dati, risorse e know-how.

2.5 NETIQUETTE

Essere al corrente delle norme comportamentali e del know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. Adeguare le strategie di comunicazione al pubblico specifico e tenere conto delle differenze culturali e generazionali negli ambienti digitali.

- applicare norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione con gli ambienti digitali;
- applicare strategie di comunicazione diverse;
- applicare i diversi aspetti della diversità culturale e generazionale.

- adattare le norme comportamentali più appropriate per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali;
- adattare le strategie di comunicazione più appropriate;
- applicare i diversi aspetti della diversità culturale e generazionale

2.6 GESTIRE L'IDENTITÀ DIGITALE

Creare e gestire una o più identità digitali, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire i dati che uno ha prodotto, utilizzando diversi strumenti, ambienti e servizi digitali.

- utilizzare una varietà di identità digitali;
- applicare diverse modalità per proteggere la mia reputazione online;
- utilizzare i dati che produco attraverso numerosi strumenti, ambienti o servizi digitali

- distinguere molteplici identità digitali;
- spiegare le modalità più appropriate per tutelare la propria reputazione;
- cambiare i dati prodotti attraverso vari strumenti, ambienti o servizi digitali.

3. CREAZIONE DI CONTENUTI DIGITALI



3.1 SVILUPPARE CONTENUTI DIGITALI

Creare e modificare contenuti digitali in diversi formati, esprimersi attraverso mezzi digitali.

- applicare modi per creare e modificare contenuti digitali in diversi formati;
- mostrare modalità per esprimermi attraverso la creazione di materiali digitali.

- modificare contenuti digitali utilizzando i formati più appropriati;
- adattare i miei atti espressivi attraverso la creazione di materiali digitali più opportuni.

3.2 INTEGRARE E RIELABORARE CONTENUTI DIGITALI

Modificare, affinare, migliorare e integrare informazioni e contenuti all'interno di un corpus di conoscenze esistente per creare conoscenze e contenuti nuovi, originali e rilevanti.

- lavorare con contenuti e informazioni nuovi e diversi, modificandoli, affinandoli, migliorandoli e integrandoli per crearne di nuovi e originali.

- valutare le modalità più appropriate per modificare, affinare, migliorare e integrare nuovi contenuti e informazioni specifici per crearne di nuovi e originali.

3.3 COPYRIGHT E LICENZE

Capire come il copyright e le licenze si applicano ai dati, alle informazioni e ai contenuti digitali.

- adottare diverse regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni e contenuti digitali.

- scegliere le regole più appropriate che applicano il copyright e le licenze a dati, informazioni e contenuti digitali.

3.4 PROGRAMMAZIONE

Pianificare e sviluppare una sequenza di istruzioni comprensibili da parte di un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere un compito specifico.

- operare con istruzioni per un sistema informatico per risolvere un problema diverso o svolgere compiti diversi.

- stabilire le istruzioni più appropriate per un sistema informatico per risolvere un determinato problema o svolgere compiti specifici.

4. SICUREZZA



4.1 PROTEGGERE I DISPOSITIVI

Proteggere i dispositivi e i contenuti digitali e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali. Conoscere le misure di sicurezza e protezione e tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy.

- applicare differenti modalità per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali, e
- distinguere una varietà di rischi e minacce negli ambienti digitali;
- applicare misure di sicurezza;
- individuare varie modalità per tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy.

- scegliere la protezione più adeguata per dispositivi e contenuti digitali;
- distinguere i rischi e le minacce negli ambienti digitali;
- scegliere le misure di sicurezza più appropriate;
- individuare le modalità più opportune per tenere in debita considerazione l'affidabilità e la privacy.

4.2 PROTEGGERE I DATI PERSONALI E LA PRIVACY

Proteggere i dati personali e la privacy negli ambienti digitali. Capire come utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo sé e gli altri dai danni. Comprendere che i servizi digitali hanno un "regolamento sulla privacy" (Privacy Policy) per informare gli utenti sull'utilizzo di dati raccolti.

- applicare modalità diverse per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali;
- applicare modalità specifiche diverse per condividere i miei dati proteggendo me stesso e gli altri da pericoli;
- spiegare le clausole della politica sulla privacy inerenti le modalità di utilizzo dei dati personali nei servizi digitali.

- scegliere le modalità più appropriate per proteggere i miei dati personali e la privacy negli ambienti digitali;
- valutare le modalità più appropriate per utilizzare e condividere informazioni personali proteggendo me stesso e gli altri da danni;
- valutare l'adeguatezza delle clausole della politica sulla privacy inerenti le modalità di utilizzo dei dati personali.

4.3 PROTEGGERE LA SALUTE E IL BENESSERE

Essere in grado di evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali. Essere in grado di proteggere sé stessi e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad esempio il cyberbullismo). Essere a conoscenza delle tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale.

- mostrare diverse modalità per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali;
- applicare diverse modalità per proteggere me stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali;
- mostrare diverse tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale.

- distinguere le modalità più appropriate per evitare rischi per la salute e minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali;
- adattare le modalità più appropriate per proteggere me stesso e gli altri da pericoli negli ambienti digitali;
- variare l'utilizzo delle tecnologie digitali per il benessere sociale e l'inclusione sociale.

4.4 PROTEGGERE L'AMBIENTE

Essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.

- mostrare diverse modalità per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.

- scegliere le soluzioni più appropriate per proteggere l'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali e del loro utilizzo.

5. RISOLVERE PROBLEMI



5.1 RISOLVERE PROBLEMI TECNICI

Individuare problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli (dalla ricerca e risoluzione di piccoli problemi alla risoluzione di problemi più complessi).

- valutare i problemi tecnici derivanti dall'utilizzo degli ambienti digitali e dei dispositivi;
- applicare diverse soluzioni a questi problemi.

- valutare i problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali;
- risolverli con le soluzioni più adeguate

5.2 INDIVIDUARE BISOGNI E RISPOSTE TECNOLOGICHE

Verificare le esigenze e individuare, valutare, scegliere e utilizzare gli strumenti digitali e le possibili risposte tecnologiche per risolverle. Adeguare e personalizzare gli ambienti digitali in base alle esigenze personali (ad esempio, l'accessibilità).

- valutare le esigenze, e
- applicare diversi strumenti digitali e possibili risposte tecnologiche per soddisfarli;
- utilizzare diverse modalità per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali.

- valutare le esigenze,
- scegliere gli strumenti digitali più appropriati e le possibili risposte tecnologiche per soddisfarli;
- decidere le modalità più appropriate per adattare e personalizzare gli ambienti digitali alle esigenze personali.

5.3 UTILIZZARE IN MODO CREATIVO LE TECNOLOGIE DIGITALI

Utilizzare gli strumenti e le tecnologie digitali per creare conoscenza e innovare processi e prodotti. Partecipare individualmente e collettivamente ai processi cognitivi per comprendere e risolvere problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali.

- applicare diversi strumenti e tecnologie digitali per creare know-how e processi e prodotti innovativi;
- applicare individualmente e collettivamente processi cognitivi per risolvere diversi problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali.

- adattare gli strumenti e le tecnologie digitali più appropriati per creare know-how e innovare processi e prodotti;
- risolvere individualmente e collettivamente problemi concettuali e situazioni problematiche negli ambienti digitali.

5.4 INDIVIDUARE I DIVARI DI COMPETENZE DIGITALI

Capire dove occorre migliorare o aggiornare i propri fabbisogni di competenze digitali. Essere in grado di supportare gli altri nello sviluppo delle proprie competenze digitali. Cercare opportunità di crescita personale e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

- dimostrare gli aspetti da migliorare o aggiornare per i miei fabbisogni di competenze digitali;
- illustrare modalità diverse per supportare gli altri nello sviluppo delle loro competenze digitali;
- proporre diverse opportunità di crescita personale trovate e tenersi al passo con l'evoluzione digitale.

- decidere quali sono le modalità più appropriate per migliorare o aggiornare i fabbisogni di competenze digitali di ciascuno;
- valutare lo sviluppo delle competenze digitali altrui;
- scegliere le opportunità più appropriate per la crescita personale e per rimanere al passo con i nuovi sviluppi.

